

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида «Колокольчик»
р.п. Башмаково за 2014-2015 учебный год**

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» р.п. Башмаково (далее МБДОУ ДС «Колокольчик» р.п. Башмаково) располагается в двухэтажном типовом здании 1971 года постройки и расположен по адресу: 442060 Пензенская обл., р.п. Башмаково , ул. Губкина, д. 6 А.

Детский сад имеет филиал , расположенный по адресу: Пензенская обл., р.п.Башмаково, ул.Северная д 4.

Лицензия

В настоящее время детский сад работает по лицензии №036566, регистрационный №10976 выданной Министерством образования Пензенской области от 06 февраля 2012 года и приложение к лицензии по филиалу от 14.08.2015 г.

Режим работы

МБДОУ ДС «Колокольчик» р.п. Башмаково работает с понедельника по пятницу с 7.30 ч. до 18.00 ч. Выходной день суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правила приёма в ДОУ:

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;

Структура и количество групп

В МБДОУ ДС «Колокольчик» функционировало 4 группы, из них:
Разновозрастная группа (I младшая и II младшая подгруппы) – 1 (30 детей).
Группа среднего возраста - 1 (27 ребёнка).
Группа старшего возраста - 1 (24 детей).
Коррекционная подготовительная к школе группа – 1 (21 детей).
Списочный состав детей МБДОУ ДС «Колокольчик» - 102 ребёнка.

В филиале МБДОУ ДС «Колокольчик» функционировало 4 группы, из них:
Разновозрастная группа (I младшая и II младшая подгруппы) – 1 (20 детей).
Группа среднего возраста - 1 (17 ребёнка).
Группа старшего возраста - 1 (20 детей).
Коррекционная подготовительная к школе группа – 1 (26 детей).
Списочный состав детей филиала МБДОУ ДС «Колокольчик» - 83 ребёнка.

Годовые задачи на 2014-2015 учебный год.

1. Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
2. Развитие речи дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования.
3. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Руководство МБДОУ ДС «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая Воронина Л.В., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель Моргунова Н.П., старшая медсестра Сапунова Е.Н., заведующий хозяйством Кочегарова Л.В., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта и структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Характерными особенностями управления ДОУ являются: использование внутренних резервов ; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категорийность), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации.

Управление ДОУ осуществляют: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет. Работа в ДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопонимания. Возникшие проблемы решаются оперативно, продуманно, с опорой на опыт и творческий задор педагогов.

Особенности образовательного процесса

Перечень образовательных программ:

№ п	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
1	Дошкольное образование «Ребёнок и весь мир» под редакцией Е.Ф. Купецковой (основная)	5 лет
2	Дошкольное образование «Устранение общего недоразвитие речи у детей дошкольного возраста» под редакцией Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (дополнительная)	3 года
3	Дошкольное образование «Камертон» под редакцией Костина Э.П. (дополнительная)	5 лет

Образовательный процесс на базе МБДОУ ДС «Колокольчик» осуществляется на основе учебного плана, сетки занятий разработанных с учётом санитарно-эпидемиологических требований .

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе учреждения является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего

развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть во взаимодействии с взрослыми и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Педагогический коллектив стремится организовать образовательный процесс так, чтобы он не только соответствовал запросам общества, Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и обеспечивал сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции знаний, как установление соотношений между естественнонаучным содержанием и содержанием, отражающим различные виды человеческой деятельности, систему обобщённых отношений, что в свою очередь создаёт условия для восприятия детьми целостной картины мира.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН . Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание НОД в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей , на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты мониторинга были обсуждены на психолого-педагогических советах, учитывались в консультативной работе с

родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов – выпускники детского сада отличаются хорошей успеваемостью

Для реализации коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении используются групповые и индивидуальные развивающие занятия с элементами:

- игротерапии,
- сказкотерапии,
- психогимнастики.

Результативность образовательной деятельности.

Целью образовательной деятельности коллектива МБДОУ ДС является освоение детьми основной образовательной программы. Главными ценностями ДОУ является укрепление здоровья, всестороннее развитие ребенка, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и обеспечение стартовых возможностей для перехода на начальную ступень образования.

Итоговым результатом освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются сформированные интегративные качества ребёнка. Анализ готовности ребёнка к школе является ориентиром системы дошкольного образования и отражает согласованные интересы и потребности семьи, общества и государства в области образования детей дошкольного возраста. Опираясь на принципы взаимосвязи со школой в нашем ДОУ организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

Результаты теста школьной зрелости Керна-Ирасека сделанный педагогом–психологом Мотовой И.А. ДОУ можно рассматривать как достаточно надежное основание для заключения школьной зрелости. 100% детей готовы к школьному обучению. Из них у 65% (25 детей) наблюдается психомоторная зрелость и высокий уровень подготовки к школьному обучению; у 35% (10 детей) средний уровень подготовки, а значит, прогноз благоприятный и дети могут успешно освоить школьную программу.

	Кол-во детей	%	Сумма баллов
«Школьно-зрелые»	25 детей	65%	3-5
«Средне-зрелые»	10 детей	35%	6-9
«Незрелые»	-	-	Более 10

Анализ успеваемости детей МБДОУ ДС « Колокольчик » (2013 г выпуска) 2-х классов показал, следующие результаты:

87 % детей закончили 2 класс на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школе.

Всего	Дети, закончившие год на «отлично»	Дети, закончившие год на «хорошо»	Дети, закончившие год на «удовлетворит»	Неуспевающие дети
35	9	21	5	-
Итого %	27%	60 %	13%	0%

В работе по взаимодействию с родителями педагоги используют как традиционные, так и новые подходы. Использование различных форм помогает педагогам привлечь родителей к решению задач, позволяет накопить определённые знания о семье. Благодаря соблюдению графика приема детей и своевременному взаимодействию с родителями (день открытых дверей, родительское собрание, беседы и консультации на тему « Как подготовить ребенка к детскому саду » у 100% детей адаптация прошла в легкой и средней тяжести форме .

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
1.Ранний возр	15	2	-	-
2.Младший воз	18	-	-	-
3.Средний возр	9	-	-	-
4.Старший возр	3	-	-	-
5. Подготовит. группа	1	-	-	-
Итого:	46	2	-	-

Социальный статус семей воспитанников:

предоставлена компенсация части родительской платы в размере 70% - 15 семей;

предоставлена компенсация части родительской платы в размере 50% - 110 семей;

предоставлена компенсация части родительской платы в размере 20% - 60 семей.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. На 8 групп работают: заведующая детским садом, старший воспитатель, 2 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, 13 воспитателей, инструктор по физическому воспитанию, педагог- психолог, 2 старшие медицинские сестры. Педагоги постоянно повышают квалификацию и проходят профессиональную переподготовку

Повышение квалификации педагогов.

Наименование курсов, мероприятий	Количество педагогов	
	2014-2015 г.	
-курсы ИПКиПРО;	2 (10%)	
-областные консультации;	3 (14%)	
-районные, областные конкурсы.	3 (14%)	

Образование педагогического состава

Всего 21 педагогических работников из них:

Высшее образование - 62 % (13 педагогов).

Среднее специальное – 38% (8 педагога) из них 1 педагог обучаются заочно в высшем педагогическом учреждении

Квалификация педагогического состава:

Высшая квалификационная категория – 4.8 % (1 педагог)

Первая квалификационная категория – 90.4% (19 педагога)

Нет категории – 4.8 % (1 педагог).

Возрастной состав педагогического состава.

от 20 до 30 лет - 2 педагога

от 30 до 40 лет- 7 педагогов

от 40 до 50 лет - 6 педагогов

от 50 до 60 лет - 6 педагогов

Детский сад сотрудничает с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта на основании договоров, активизирует процессы социального партнерства для решения задач развития детей.

	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	МБДОУ детские сады района	Совместные мероприятия для сотрудников: педчасы, педчтения, семинарские занятия
2	МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково	Совместные проекты
3	МБДОУДОД р.п. Башмаково	Кружковая работа, спектакли, праздники, развлечения, конкурсы, мастер-классы
4	Детская поликлиника	Медицинская и профилактическая работа. Диагностическое обследование: плоскостопие, осанка, опорно-двигательный аппарат, участие на педсоветах, родительских собраниях
5.	Детская музыкальная школа	Выступления, экскурсии, концерты
6.	Детская художественная школа	Семинар-практикумы, экскурсии, оказание дизайнерских услуг
7.	Краеведческий музей	Экскурсии, реализация совместных проектов
8	Детская библиотека	Спектакли, праздники, развлечения, конкурсы
9.	Районный дом культуры	Спектакли, праздники, развлечения, конкурсы, выставки
10	МБДОУДОД ДЮСШ р.п. Башмаково Спортивный комплекс «Родник»	Спортивные мероприятия
11.	МБДОУДОД ДЮСШ р.п. Башмаково Бассейн «Чайка»	Спортивные мероприятия
12	МБДОУДОД ДЮСШ р.п. Башмаково Спортивный стадион «Газовик»	Спортивные мероприятия
13	ИПКРО (г. Пенза)	Повышение квалификации

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Основные принципы организации двигательной активности в ДОУ:

физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;

двигательную активность сочетается с общедоступными закаливающими процедурами;

обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики;

медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья (листы здоровья);

проведение физкультурных мероприятий с учетом медицинских ограничений и сроков медицинских отводов;

включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Пути реализации рациональной двигательной активности детей:

- выполнение режима двигательной активности;

- преобладание циклических упражнений на физкультурных занятиях для тренировки и совершенствования общей выносливости как наиболее ценного оздоровительного качества;

- использование игр, упражнений соревновательного характера во время физкультурной деятельности;

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь, спортивные площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Один раз в неделю для детей старших групп круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, чистка зубов - правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

При осуществлении закаливания учитываются основные принципы:

закаливающее воздействие вписывается в каждый элемент режима дня;

закаливание осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;

закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Формы и методы оздоровления детей

Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим (адаптационный период, гибкий режим, организация микроклимата и стиля жизни группы, рациональное питание, занятия «Безопасность» (старшая подгруппа)

Физические упражнения (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, подвижные и динамичные игры, спортивные игры, дыхательная гимнастика)

Гигиенические и водные процедуры (умывание, мытьё рук, чистка зубов, игры с водой, обеспечение чистоты среды)

Свето-воздушные ванны (проветривание помещений (в т.ч. сквозное), сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха)

Активный отдых (развлечения, праздники, игры забавы)

Музыкотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий, использование музыки в театральной деятельности)

Стимулирующая терапия Витаминизация

Распределение детей по группам здоровья

1 группа здоровья- 110 детей, 2 группа здоровья- 70 детей

3 группа здоровья- 3 ребёнка, четвёртая группа детей- 2

Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 1.5 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10.5-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра и администрация ДОО. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей.

Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание детей и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья детей. У детского сада имеются договора с ГБУЗ «Башмаковская РБ» на медицинское обслуживание детей детского сада.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

В детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед и полдник).

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы бракеражной комиссией по питанию и соответствующей записи в журнале результатов

оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Помещения для различных видов деятельности

Здание детского сада и филиала ДОО типовые, двухэтажные. Расположены в зелёной зоне, вдали от промышленных предприятий.

Территории детских садов озеленена насаждениями практически по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. В ДОО большое внимание уделяется благоустройству территории. Работники детского сада стремятся окружить детей красотой в повседневной жизни: у ворот детского сада детей встречают добрые сказочные персонажи сделанные из пеньков и бросового материала, дорожки разрисованы играми на асфальте, что позволяет активизировать двигательную активность детей на воздухе

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада создана в соответствии с реализуемой программой с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Детский сад и филиал ДОО имеет современную информационно-техническую базу: 6 компьютеров, 5 принтера-сканера-ксерокса, мультимедийную аппаратуру, музыкальный центр, электронное пианино, 4 телевизора, 2 видео-плеера.

Основными критериями работы дошкольного учреждения считаются следующие позиции:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, эмоциональное благополучие каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- эффективная работа педагогов, направленная на развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения и речи, а так же способов умственной деятельности.
- осуществление принципа развивающего обучения с ориентировкой на зону ближайшего развития при условии поэтапности и цикличности с учетом индивидуальных возможностей;
- обеспечение системной социально – педагогической поддержки детей, осуществление взаимодействия, мониторинга и координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей;
- осуществление медико–психолого-педагогической помощи для родителей детей по возрастным проблемам воспитания и развития семьи, а также профилактики нарушений личностного развития;
- успешное выполнение кадровой политики, направленное на повышение профессионального уровня педагогов, организация деятельной системы

самообразования, наставничества, и других форм работы с кадрами (семинары-практикумы, открытые показы, педагогические консилиумы);

- повышение экономической эффективности деятельности ДОО посредством организации мониторинга
- показателями успешности работы коллектива детского сада по физическому воспитанию является снижение заболеваемости детей.

Обеспечение безопасности

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью детей и сотрудников ДОО, в рабочем состоянии «тревожная кнопка»

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Имеющиеся резервы

- Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения.
- Обновление содержания работы.
- Совершенствование предметно - развивающей среды.
- Интеграция разных видов деятельности детей.
- Полное удовлетворение образовательных потребностей.
- Обеспечение психического, физического и интеллектуально–личностного развития ребенка.

Финансовые ресурсы и их использование

МБДОУ ДС «Колокольчик» бюджетной организацией, финансируемой за счёт средств бюджета муниципалитета на основе плана финансово-хозяйственной деятельности и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Как и все государственные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное по душевое нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

Наименование показателя	Планируемые счета
211	4 179 800
213	1 262 300
221	22 300
222	6 900

223	506 500
225	50 100
226	26 289
290	62 600

В 2014-2015 учебном году в ДОУ проводился ремонт и были сделаны следующие приобретения:

Произведена покраска стен лестничных маршей не горючими красками	Внебюджетные средства
Переделаны на 2-ярусные кровати в младшей и средней группах	За счет пожертвований
Отремонтирован цоколь здания ДОУ	Внебюджетные средства
Приобретены детские игрушки, дидактические пособия	За счет пожертвований
Приобретены новые разделочные доски, кастрюли и тазы, ножи на пищеблок	Внебюджетные средства
Приобретена детская посуда	За счет пожертвований
Приобретены детские книги	За счет пожертвований
Произведена покраска игрового и спортивного оборудования	За счет пожертвований

Перспективы и планы развития.

Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходим из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребёнка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжении реализации направлений деятельности учреждения детского сада, семьи и общественности на:

- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Укрепление материально-технической базы.
- Максимальное удовлетворение потребности и интересов детей в различных видах деятельности.

- Реализация возможности индивидуализации образования путём разработки и создания индивидуальных образовательных траекторий.

- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

- Поиск инновационных подходов взаимодействия ДОУ с семьёй, социальным окружением.

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование личности ребёнка, его психического и физического здоровья.

Вывод: работу МБДОУ ДС « Колокольчик» за 2014-2015 год в целом признана хорошей.